

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- يوفر وصف البرنامج الأكاديمي** إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: **وصف البرنامج الأكاديمي** متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- يوفر إيجازاً مقتضياً** لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها: **وصف المقرر** مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه ارشاد نفسي وتوجيه تربوي

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه ارشاد نفسي وتوجيه تربوي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 15/2/2024

تاريخ ملء الملف: /1532024/

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم..

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في جميع التخصصات وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

أ.تخريج طالب قادر على التدريس في المتوسطة والاعدادية

ب. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية للعلوم التربوية والنفسية

ج. تمكين الطالب من قياس التخلف بأنواعه والتعرف على طرق قياس التخلف

د.تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسات العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا

ه.تخريج طالب قادر على العمل في المراكز الصحية كباحث نفسي.

و. تخريج طالب قادر على العمل في المحاكم كباحث نفسي.

ز.تخريج طالب قادر على العمل في المراكز الخاصة بنوي الإحتياجات الخاصة، ومراكز التأهيل النفسي والمجتمعي

ي. تخريج طالب قادر على العمل في المؤسسات الأمنية والعسكرية كباحث نفسي.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية المقارنة	2023-2024 / الثالثة

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- تمكين الطالب للحصول على فهم مواد العلوم التربوية والنفسية المختلفة.</p> <p>2- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية.</p> <p>3- . تعريف الطالب بثقافة التربية المقارنة.</p> <p>4. تعرف الاساليب المبتكرة والمهارات العالية والاليات الواضحة والدقيقة المتبعة في التربية المقارنة</p>
المهارات	
	<p>ب 1 - - تزويد المتعلمين بأساليب البحث المتنوعة في التربية المقارنة</p> <p>ب 2 - القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة.</p> <p>ب 3 - القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة.</p> <p>ب 4. الاطلاع على أنواع التربية المقارنة.</p>

	ب 5. التعرف على التربية المقارنة في دول عربية
القيم	
	Receiving ج1- الاستقبال أو التقبل
	Responding ج2- الاستجابة
	ج3- التقييم أو إعطاء القيمة Values
	Organizing ج4- التنظيم
	ج5- تشكيل الذات أو الوسم characterization بالقيمة by a value
	ج6- مقارنة أنظمة التعليم السابقة والاستفادة منها في العصر الحالي.
	ج4- عرض النماذج الايجابية للأنظمة في التربية المقارنة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات الإلكترونية	

2. الوسائط المتعددة

3. المناقشة والحوار

10. طرائق التقييم

1. الإسئلة اليومية الشفوية

2. التقارير والواجبات البيتية

3. الإمتحانات الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
تدريسية	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			ارشاد نفسي	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تطوير الدافع الذاتي للبحث والتعلم.

2. تنمية حس الإنتماء للعائلة والمجتمع والبلد.

3. تنمية الرغبة في خدمة المجتمع.

12. معيار القبول

- أن يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية / الفرع العلمي/ الادبي/ التطبيقي / الاحيائي

- ان لا يقل معدل الطالب في الدراسة الاعدادية عن (65%)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر متعددة من شبكة الانترنت

التربية المقارنة وسياساتها التعليمية للمؤلف د. عبد الجواد السيد بكر.

--

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أنظمة المنهج الخاص بدولة عربية على المنهج العراقي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	التربية المقارنة		2023-2024

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	التربية المقارنة
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	15/3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: رفيف عبدالحافظ الرباحي الأيميل : rafeef.alreahy@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • • • <p>ب 1 – أن يتعرف الطالب على كيفية تحديد الانظمة المستهدفة وتعريفها.</p>

	<p>ب 2 - القدرة على إستخدام أساليب وطرائق التدريس الحديثة.</p> <p>ب 3 - القدرة على إدارة الصف بطريقة فاعلة.</p> <p>4 - تمكين الطالب من معرفة المناهج بأنواعها والتعرف على طرق تطبيقها.</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3. الوسائط المتعددة</p> <p>3. المناقشة والحوار</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التربوية المقارنة	شرح المادة العلمية من خلال قراءة الاطلاع على الأنظمة الموجودة في الدول التي يتم تدريسها والتركيز على	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان
2	2 ساعة	تعليم-1			
3	2 ساعة	الطالبات اهم			
4	2 ساعة	انواع الأنظمة.			
5	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة			
6	2 ساعة	عن أهمية كل			
7	2 ساعة				

نهاية السنة	المناهج المتبعة في تلك الدول.. 2-تقديم تقرير عن كل دولة تمت دراستها في الدرس. 3- عرض بوسترات توضيحية عن كل دولة او عرض فيديو حتى يربط الطلبة بين مايقراءوه وبين مايشاهدوه هـ		نظام وكيفية تطبيقها	2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28

				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
مصادر متعددة من شبكة الانترنت التربيه المقارنة وسياساتها التعليمية للمؤلف د. عبد الجواد السيد بكر.	المراجع الرئيسة (المصادر)				
كتاب اسمه التربيه المقارنة ونظم التعليم) محمد طه حنفي واخرون سنة ٢٠١٢	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
https://arz.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%87%D9%85%D9%82%D8%A7%D8%B1%D9%86%D9%87 https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



	20	

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

	21	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

	22	
--	----	--

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

	24	

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

أستاذ المادة : عبير خضير عباس

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علم النفس المعرفي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/5

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

	25	

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وتدريبها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم التربوية والنفسية المهمة والفاعلة في بناء المنظومة الإنسانية . .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تخصصات العلوم التربوية والنفسية وقادرة على تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1 (تعريف الطلبة بدايات علم النفس المعرفي ومبررات ظهوره ومناهجه .
- 2 (تطوير معلومات الطالبات في المفاهيم الأساسية لعلم النفس المعرفي مثل : (الانتباه - الادراك - الذاكرة - معالجة المعلومات) .
- 3 (تتعرف الطالبات على كيفية تمثيل المعلومات في النظام المعرفي .
- 4 (تتعرف الطالبات على طبيعية عملية التفكير وخصائصه وانواعه .
- 5 (تحدد الطالبات مفهوم (حل المشكلات) وعلاقته بالخبرة ، وانواعها .
- 6 (تبين الطالبات المفاهيم الاتية ؛ أساليب التعلم ، الأساليب المعرفية (طبيعتها وتصنيفها)
- 7 (التعرف على مفهوم اللغة وخصائصها وأهدافها .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس المعرفي		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطالبات على الأسس البيولوجية للمعرفة وكيفية تشكيل الانتباه والادراك و دورهما في بناء البنى الفكرية الانسان	

	28	
--	----	--

المهارات	
	توسيع مهارات القراءة المكثفة في هذا المساق والمساقات المرتبطة به
القيم	
	تنمية قدرة الطالبات على مشاركة الأفكار وتنوعها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>-شرح المادة العلمية من خلال قراءة المصادر العلمية المحددة من قبل لجان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والشاملة لمفردات المقرر الدراسي</p> <p>استخدام أكثر من استراتيجية وطريقة لعرض محتوى المساق ، فلكل مفردة من مفردات المساق طريقة واستراتيجية خاصة .</p> <p>ومن هذه الطرق التقليدية والحديثة مثل : (طريقة الالقاء او المحاضرة ، طريقة حل المشكلات ، العصف الذهني ، طريقة المناقشة الاجتماعية)</p>

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

	29	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

--

	30	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

رشوان ، ربيع عبدة (2006) علم النفس المعرفي الذاكرة وتشفير المعلومات . (ط 1) عالم الكتب ؛ القاهرة مصر ،

عبد الباقي ، شذى . عيسى ، مصطفى محمد (2010) اتجاهات حديثة في علم النفس المعرفي (ط 1) المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان : الأردن

الزغول ، عماد . الزغول ، رافع (2010) علم النفس المعرفي دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ؛ الأردن .

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على المزيد من المصادر والأبحاث التي تمس هذا المساق بالإضافة الى العمل على ترجمة الكتب والأبحاث التي تخص موضوعات هذا المقرر .

	32	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث		2023-2024

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الشعر الانجليزي الفيكتوري والحديث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.مصطفى امجد جاسم الحميداوي الأيميل : mustafaa.alhemeedawi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار الفكتورية
.....	• بكتابة قصائد تحاكي الشعر الفيكتوري
.....	•

		توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري - 2 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في الشعر 3 الإنجليزي مثل النظرية الجمالية.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1 استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر الفكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	اكساب -1		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	واليومية
5	3 ساعة	بتطبيق نظريات		مختارة	والتحريرية
6	3 ساعة	ادبية.		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	2-اطلاع الطلبة		قراءات	نهاية السنة
8	3 ساعة	عن أهمية		النقدية بهذا	
9	3 ساعة	نظريات		الخصوص.	
		النقدية		2- كتابة	
				ورقة	

	مراجعة لكل		بالعصر	3 ساعة	10
	شاعر		الفكتوري مثل	3 ساعة	11
	يلخص اهم		نظرية التقاليد	3 ساعة	12
	أفكار التي		والموروث	3 ساعة	13
	طرحت اثناء		الثقافي في	3 ساعة	14
	المحاضرات		الشعر	3 ساعة	15
	3- ربط			3 ساعة	15
	الأفكار				عطلة
	النقدية			3 ساعة	16
	المشهوره مع			3 ساعة	17
	اراء النقدية			3 ساعة	18
	للطلبة			3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Victorian and Modern Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons..					
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



العلمي والبحث العالي
العلمي والتقويم

الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/8

تاريخ ملء الملف: 2024/3/8

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد :

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتنتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الإحصاء الاستدلالي	2023-2024 / الثالثة

--	--	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- أساليب تحليل البيانات 2- أساليب تفسير النتائج الإحصائية 3- أساليب التنبؤ والتقدير
المهارات	
	1- القدرة على تصميم الاستمارة الإحصائية 2- القدرة على التنبؤ والاستدلال الإحصائي 3- القدرة على التحليل واتخاذ القرار
القيم	
	1- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة 2- تخريج طالب متميز في تحليل البيانات 3- كتابة التقارير عن نتائج التحليل الإحصائي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- المناقشات

3- التمارين والحالات العملية

10. طرق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
محاضر				الإحصاء الرياضي	الاحصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

12. معيار القبول

--

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990)
- الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987)
- الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)

14. خطة تطوير البرنامج

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة، الاعتماد على أمهات الكتب الحديثة والتخصصية / استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
													اساسي	الإحصاء الاستدلالي		2023-2024

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الإحصاء الاستدلالي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
Abdulla.alrekabi@yahoo.com الاسم: م.م عبدالله محمد أحمد الايمل:	
8. اهداف المقرر	
	<p>- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة</p> <p>- قدرة الطالب على التنبؤ والتقدير والاستدلال الاحصائي</p> <p>-كتابة التقارير عن نتائج التحليل الاحصائي</p>

- استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
4- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال	مقدمة في الإحصاء الاستدلالي	1- إكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة 2-تخريج طالب متميز في التنبؤ والتقدير و تحليل البيانات 3-استخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة	3 ساعة	1
		1- إكساب الخريج		3 ساعة	2
		مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد		3 ساعة	3
		استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة		3 ساعة	4
		طرائق اختيار العينة		3 ساعة	5
		المعالم والتقدير		3 ساعة	6
		الفرضيات الإحصائية		3 ساعة	7
		ماهية الفرضيات الإحصائية		3 ساعة	8
		الفرضية الصفرية والبديلة		3 ساعة	9
		احتمالات وقوع الباحث بالخطأ		3 ساعة	10
		الخطأ من النوع الأول		3 ساعة	11
		الخطأ من النوع الثاني		3 ساعة	12
				3 ساعة	13

	مستوى الدلالة	3 ساعة	14
	درجات الحرية	3 ساعة	15
	الاختبار التائي		عطلة
	الاختبار التائي لعينة واحدة	3 ساعة	16
	امثلة خاصة	3 ساعة	17
	الاختبار التائي لعينتين	3 ساعة	18
	مترابطتين	3 ساعة	19
	امثلة خاصة	3 ساعة	19
	الاختبار التائي لعينتين	3 ساعة	20
	مستقلتين	3 ساعة	21
	امثلة خاصة	3 ساعة	21
	تحليل التباين الأحادي	3 ساعة	22
	امثلة خاصة	3 ساعة	23
	اختبار مربع كاي	3 ساعة	24
	بار مربع كاي لعينة واحد	3 ساعة	25
	امثلة خاصة	3 ساعة	26
	تبار مربع كاي للاستقلالية	3 ساعة	27
	امثلة خاصة	3 ساعة	28
	تبار كولمكروف سميرنوف	3 ساعة	29
	امثلة خاصة	3 ساعة	30
11. تقييم المقرر			

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإحصاء الرياضي، هرمز، أمير حنا (1990) الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي، أبو النيل، محمود السيد (1987) الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس، منسي، محمود عبدالحليم (1989)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Statistics (Principles and Methods), Richard A. Johnson, University of Wisconsin at Madison (2018)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كليةالتربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طرائق التدريس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي المعاون اسم

. . .

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

. . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال التربوي وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	طرائق التدريس		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن مفهوم طرائق التدريس يتعلق بطرائق التدريس وانواعها ومعرفة كل ما
المهارات	
	يتعلق بتوسيع معارف الطلبة عن كل ما باستراتيجيات وطرائق التدريس
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تقبل الطالبة للمادة الدراسية والاستجابة الايجابية نحو المادة و تعزيز الجانب الايجابي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تكليف الطلبة بأعداد واجبات بيتية وبحوث استجواب الطلبة باستخدام الاسئلة التقليدية	

10. طرائق التقييم	
الاختبارات التحصيلية وهي الشفوية والتحريرية	

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			مناهج وطرائق التدريس	فلسفة التربية الرياضية	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

--

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-مناهج المواد الاجتماعية وطرائق تدريسه / أ.د فيصل عبد منشد أ.د داوود عبد السلام 2016

2016 . استراتيجيات وطرائق التدريس التفاعلية د. عبد الواحد محمود الكنعاني د. سها عبد الامير عبود

خطة تطوير البرنامج

-تنمية مهارات التعامل مع الاخرين بفاعليه ونشاط

-تنمية قدره لدى الطالبات في البحث والتقصي من خلال زياره المكتبه

توجيه وتحفيز الاخرين على العمل وابرار شخصيه الطالبه

-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	طرائق التدريس	2023-2024	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طرائق التدريس	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د انوار عبد القادر ماشي anwar.alkader@uobasra.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• - المام الطالبة باهمية دراسة انواع طرائق التدريس
.....	• - مساعدة الطالبة في تعلم مهارات التدريس الجيد
.....	• - تمكين الطالبة من استخدام الطرائق التفاعلية في التدريس

					- التدريب على استراتيجيات التعلم النشط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اساليب التدريس المختلفة 2- العصف الذهني 3- الاستجواب التعلم التعاوني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	1- شرح المادة العلمية من خلال التحضير اليومي 2- استخدام الأسئلة او الاستجواب في توضيح المفردات 3- تحضير الواجبات	مفهوم التدريس	اكساب المتعلمين	3 ساعة	1
			كل مايتعلق بمفهوم	3 ساعة	2
			التدريس واسسه	3 ساعة	3
			وطرائق التدريس	3 ساعة	4
			والأساليب	3 ساعة	5
			والاستراتيجيات	3 ساعة	6
			إضافة الى	3 ساعة	7
			تصنيفات الطرائق	3 ساعة	8
			ومعرفة الطالبات	3 ساعة	9
			كل طريقة وكيفية	3 ساعة	10
			استخدامها في	3 ساعة	11
التدريس	3 ساعة				

	التي تخص		3 ساعة	12
	طرائق		3 ساعة	13
	التدريس		3 ساعة	14
	المختلفة		3 ساعة	15
	4- قيام			عطلة
	الطالبات		3 ساعة	16
	بتحضير		3 ساعة	17
	موضوع		3 ساعة	18
	واختيار		3 ساعة	19
	طريقة		3 ساعة	19
	تدريس		3 ساعة	20
	مناسبة		3 ساعة	21
	لشرح هذا		3 ساعة	22
	الموضوع		3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30
				11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مناهج المواد الاجتماعية وطرائق تدريسه / أ.د فيصل عبد منشد أ.د داوود عبد السلام 2016	
المراجع الرئيسية (المصادر) استراتيجيات وطرائق التدريس التفاعلية د. عبد الواحد محمود الكنعاني د. سها عبد الامير عبود 2016	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) استراتيجيات التدريس المعاصرة / الدكتور فراس السليتي 2015 اتيجيات التعلم النشط / أ.د عبد الله خميس امبوسعيدي – الأستاذة هدى بنت علي الحوسنية	
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس منهج البحث التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **3/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **3/3/2024**

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة لبصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الإنسانية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.	

4.	الاعتماد البرامجي
لا يوجد	

5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد	

6.	هيكلية البرنامج				
	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
				نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	منهج البحث التربوي		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن اهمية المناهج في البحث التربوي
المهارات	
	توسيع مهارة التعرف على نظريات المنهج التربوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على معرفة واستخدام وتوظيف النظريات في البحث التربوي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والأدوات الخاصة بالبحث التربوي
- 2- كتابة أهم الخطوات والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			مناهج وطرائق التدريس	العلوم التربوية والنفسية	استاذ دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>منهج البحث التربوي</p> <p>الاسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية</p>

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	منهج البحث التربوي	2023-2024	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	منهج البحث التربوي
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/3/3
5.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د فيصل عبد منشد الأيميل : Dr.faisal994@ gmail. Com
8.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • كساب الطلبة.. مهارة كتابة البحث التربوي 2 إكساب الطلبة مهارة • البيانات وتحليلها وتفسيرها 3 تدريب الطلبة على الأساليب الاحصائية • لتفسير البيانات واستخراج النتائج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3-
--------------	---

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	المناقشة والتطبيق	منهج البحث التربوي	1-	2 ساعة	1
				2 ساعة	2
			اب الطلبة مهارة	2 ساعة	3
			بق الوسائل التعليمية	2 ساعة	4
			داخل الغرف الصفية	2 ساعة	5
			طلاع الطلبة عن أهمية	2 ساعة	6
			يات التربوية ومدى	2 ساعة	7
			تفاداة منها في عملية	2 ساعة	8
			التعلم	2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
				2 ساعة	عطلة
	2 ساعة	16			

				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
				2 ساعة	29
				2 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	<p>منهج البحث التربوي</p> <p>الأسرار العلمية في كتابة البحوث التربوية</p>				



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علم النفس التجريبي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :

أ.د محمد قاسم نعمة: **العلمي المعاون اسم**

.....

التوقيع: -م.د ساره

ابراهيم

:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم التخصصات الإنسانية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التدريس وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج

<p>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التخصصات الإنسانية</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	60		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		علم النفس التجريبي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية علم النفس التجريبي	
التعرف على التصاميم التجريبية وشبه التجريبية	
التعرف على خطوات التجربة العلمية	

	التعرف على السايكوفيزيقيا
المهارات	
	توسيع مهارة بناء التجربة الصحيحة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
1-	- محاضرات نظرية .
2-	محاضرات عملية مكثفة.
3-	ارسال محاضرات فيديو لتجارب عالمية

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية	
----------------------	--

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			مناهج وطرائق تدريس عامة	علم النفوس	استاذ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- علم النفس التجريبي – المؤلف السيد محمد خيرى واخرون 2020

2- علم النفس التجريبي بين النظرية والتطبيق – مجدي احمد محمد 1996

3— علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس – محمد جاسم العبيدي -2012

14. خطة تطوير البرنامج

اجراء تجارب تطبيقية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
												اساسي	علم النفس التجريبي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم النفس التجريبي
	علم النفس التجريبي
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: امل مهدي جبر ا.د. الأيميل: amal.mahdi@uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية 1- • - معرفة شامله عن علم النفس التجريبي . 1 أ • • •

		- الطريقة السليمة في تصميم التجارب. 2أ - مهارة اختيار التصميم المناسب في البحث التجريبي 3أ			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعليم التعاوني. -1 استراتيجية العصف الذهني. -2		الاستراتيجية 4- طريقة المناقشة 5- طريقة المناقشة 6- استراتيجية الصف المقلوب			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	حضورى		ف بكل هدف من اهداف	ساعتان	1
	التعلم		العلمي (الوصف- الشرح- الضبط – التنبؤ)	ساعتان	2
	التعاوني		تعريف الطالب ب؟؟	ساعتان	3
	المناقشة		-علاقة علم التجريبي بعلم النفس العام والعلوم الاخرى	ساعتان	4
	المحاضر		-اشهر علماء علم النفس التجريبي	ساعتان	5
	ة			ساعتان	6
	العصف			ساعتان	7
	الذهني			ساعتان	8

		-اشهر المدارس في علم النفس التجريبي	ساعتان	9
			ساعتان	10
		-التجربة تعرفها خطواته	ساعتان	11
			ساعتان	12
		تعريف الطالب:	ساعتان	13
		ضبط المتغيرا	ساعتان	14
		ت انواع الضبط	ساعتان	15
		(المادي.ا لانثقائي	ساعتان	عطلة
		.	ساعتان	16
		الاحص ائي) -	ساعتان	17
		تعريف المتغيرا	ساعتان	18
		ت وانواعها	ساعتان	19
		-الفروض تعريفها وانواعه	ساعتان	19
			ساعتان	20
			ساعتان	21
		تعريف الطالب ب	ساعتان	22
		-السلامة الداخلية للتصميم التجريبي	ساعتان	23
			ساعتان	24
		-السلامة الخارجية للبحث التجريبي	ساعتان	25
			ساعتان	26
		تعريف الطالب:	ساعتان	27
		التصميم التجريبي	ساعتان	28
		-الاسباب التي تدفع الباحث للتجري ب	ساعتان	29
			ساعتان	

			<p>- الخطوات الاساسية للتصميم التجريبي تعريف التصميم تعريف الطالب:</p> <p>(بتصورات المشكلة - طبيعة المتغير المستقل - القرارات الاجرائي تعريف الطالب</p> <p>بماهية التصميم التجريبي ذو الحد الادنى منالضبط</p> <p>سلبيات و ايجابيات التصاميم ذو الحد الادنى من الضبط تعريف الطالب</p> <p>ج التصميمات ذات الضبط ئي وشروط استخدام كل نموذج</p> <p>المجموعة الضابطة</p> <p>يم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدى</p> <p>يم المجموعة التجريبية والضابطة</p> <p>التصاميم العاملة التصاميم شبه التجريبية جارب الغير أخلاقية في علم النفس</p> <p>السايكوفيزيقيا</p> <p>زمن الرجوع</p>	ساعتان	30
--	--	--	--	--------	----

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- علم النفس التجريبي – المؤلف السيد محمد خيرى واخرون 2020</p> <p>2- علم النفس التجريبي بين النظرية والتطبيق – مجدي احمد محمد 1996</p> <p>3— علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس –محمد جاسم العبيدي - 2012</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم



البرنامج وصف دليل والمقرر الأكاديمي الدراس

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الارشاد النفسي والتوجيه التربوي ... علوم تربوية ونفسية

اسم الشهادة انه بكالوريوس علوم تربوية ونفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **5/10/2023**

تاريخ ملء الملف: 2024/3/7

: التوقيع

:العلمي معاون اسم

.....

: التوقيع

:القسم رئيس اسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الارشاد والتوجيه التربوي		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة على أهمية الارشاد النفسي في المدارس وما هو الفرق بين التربية والتعليم .
المهارات	توسيع المهارة في تحليل وتطبيق نظريات الارشاد النفسي .
القيم	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وناقشتها ومن ضمنها المادة العلمية في الارشاد النفسي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال قراءة الموضوع المعطاء للطلبة عن طريق المناقشة والاستجواب.

2- كتابة تقرير بموضوع من موضوعات علم النفس ومناقشة الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرة

3- ربط أفكار الطلبة بالمادة العلمية وجعلها محور العملية التعليمية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	الارشاد التربوي والتوجيه	أستاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

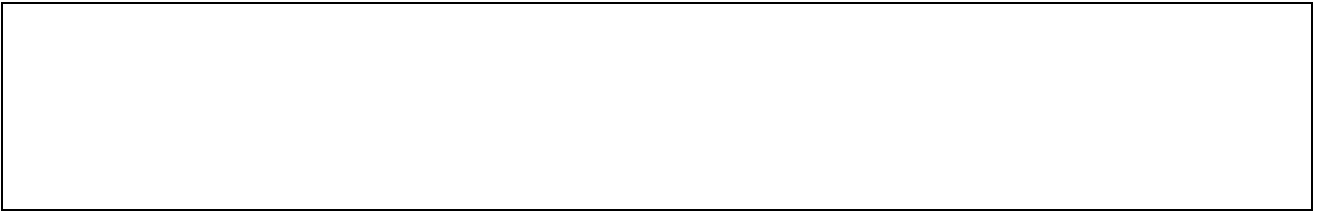
12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتاب الارشاد والتوجيه النفسي | جمل , محمد جعفر

2/ كتاب الارشاد والصحة النفسية / د/ فاهم حسين الطريحي و حسين ربيع

14. خطة تطوير البرنامج



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			-----				-----				-----	أساسي	الإرشاد والتوجيه النفسي		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الارشاد النفسي
	مفهوم الارشاد النفسي ومقرراته
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 7/3/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة مهارة تطبيق نظريات 1- • الارشاد النفسي وتحليلها • توسيع مهارة في المقارنة بين الارشاد النفسي في 2 - العصر القديم والحديث

- توضيح أهم الأفكار الحديثة عن اعلام 3 الارشاد النفسي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم التعلم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم المناقشة والاستجواب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة 2	كساب الطلبة مهارة	مبادئ اسس التربية	1-شرح	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	ساعة 2	بل وتطبيق النظريات		المادة	
3	ساعة 2	ة		العلمية من	
4	ساعة 2	نفسية والارشادية		خلال قراءة	
5	ساعة 2	تخدماته من قبل		الموضوع	
6	ساعة 2	المرشدين النفسيين		المعطاء	
7	ساعة 2	لاع الطلبة على أهمية		للطلبة عن	
8	ساعة 2	شاد واسسه ومبادئه ا		طريق	
9	ساعة 2	المدارس وتطبيق		المناقشة	
10	ساعة 2	تل جمع المعلومات		والاستجواب	
		ورة فعلية كالمقابلة	2- كتابة		
		بلاحة ودراسة الحالة	تقرير		
		بجل التراكمي			
		وغيرها			

	بموضوع		ساعة 2	11
	من		ساعة 2	12
	موضوعات		ساعة 2	13
	علم النفس		ساعة 2	14
	ومناقشة		ساعة 2	15
	الأفكار التي			عطلة
	طرحت اثناء			
	المحاضرة		ساعة 2	16
	ربط أفكار الطلبة		ساعة 2	17
	ة العلمية وجعلها		ساعة 2	18
	العملية		ساعة 2	19
	التعليمية		ساعة 2	19
			ساعة 2	20
			ساعة 2	21
			ساعة 2	22
			ساعة 2	23
			ساعة 2	24
			ساعة 2	25
			ساعة 2	26
			ساعة 2	27
			ساعة 2	28
			ساعة 2	29
			ساعة 2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	<p>1-كتاب الارشاد والتوجيه النفسي محمد جعفر جمل/2/ كتاب الارشاد النفسي / د/ فاهم الطريح ود/ حسين ربيع</p>



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته: وصف البرنامج الأكاديمي وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

..... اسم الجامعة: جامعة البصرة

..... الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

..... القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التقنيات التربوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: **3/3/2024**

تاريخ ملء الملف: **3/3/2024**

: التوقيع

:اسم المعاون العلمي

.....

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

.....

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التخصصات الانسانية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات التربوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الانسانية.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
/	نظري	التقنيات التربوية		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الوسائل والتقنيات المستخدمة في العملية التعليمية
المهارات	
	توسيع مهارة التعرف على الوسائل التعليمية داخل الغرف الصفية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على معرفة واستخدام الوسائل التعليمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم والأدوات الخاصة بالوسائل التعليمية
- 2- كتابة أهم الخطوات والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1-جري, خضير عباس (2016): التقنيات التربوية تطورها, تصنيفاتها, أنواعها, اتجاهاتها, بغداد, مؤسسة نائر العصامي للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان.</p> <p>2-عطية, محسن علي (2007): تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال, عمان, دار المناهج.</p>

دراسة الأنواع التي تتصف بها التقنيات التربوية والتي يمكن استخدامها في العملية التعليمية.

العمل على استخدام الوسائل والتقنيات بمختلف أنواعها داخل الفصول الدراسية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												أساسي	التقنيات التربوية		2023-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التقنيات التربوية	
التقنيات التربوية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
Sara.Jabbar@uobasrah.edu.iq الاسم: م.م.سارة جبار سلمان جاسم الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق الوسائل التعليمية داخل الصف	• • •
.....	•
.....	•
.....	•

	<p>توسيع مهارة الطلاب في كيفية استخدام هذه - 2 الوسائل</p> <p>- توضيح أهم التصنيفات والاتجاهات في 3 التقنيات والوسائل التعليمية</p>
--	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح المفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية-</p> <p>2- كتابة أهم الأفكار والمفاهيم التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- ربط المواضيع التي طرحت في المحاضرة السابقة مع المحاضرة الحالية</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		التقنيات التربوية	1-شرح المادة العلمية من خلال	الامتحانات
2	2 ساعة	اكساب-1		العلمية من خلال	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		طرح الأفكار والآراء	والشهرية
4	2 ساعة	تطبيق الوسائل		بأستخدام طريقة المناقشة	واليومية
5	2 ساعة	التعليمية داخل		والاستجاب	والتحريرية
6	2 ساعة	الغرف الصفية		2- كتابة اهم	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		أفكار التي طرحت	نهاية السنة.
8	2 ساعة	عن أهمية		اثناء المحاضرات	
9	2 ساعة	التقنيات			

3- ربط المحاضرة مع المحاضرات السابقة عن طريق أسلوب التغذية الراجعة	التربوية ومدى الاستفادة منها في عملية التعلم	2 ساعة	10
		2 ساعة	11
		2 ساعة	12
		2 ساعة	13
		2 ساعة	14
		2 ساعة	15
			عطلة
		2 ساعة	16
		2 ساعة	17
		2 ساعة	18
		2 ساعة	19
		2 ساعة	19
		2 ساعة	20
		2 ساعة	21
		2 ساعة	22
		2 ساعة	23
		2 ساعة	24
		2 ساعة	25
		2 ساعة	26
		2 ساعة	27
		2 ساعة	28
		2 ساعة	29
		2 ساعة	30

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1-جري, خضير عباس (2016): التقنيات التربوية تطورها, تصنيفاتها, أنواعها, اتجاهاتها, بغداد, مؤسسة ناثر العصامي للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان.</p> <p>2-عطية, محسن علي (2007): تكنولوجيا الاتصال في التعليم الفعال, عمان, دار المناهج.</p>					



	146	

الأكاديمي البرنامج وصف دليل الدراسي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي
متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر
تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً
وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور
البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة
وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم.....العلوم التربوية والنفسية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.....العلوم التربوية والنفسية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.العلوم التربوية والنفسية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

:القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .
2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التدريس والبحث وتقديم الخدمة للمجتمع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.
3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علم النفس المختلفة

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم نفس الشخصية	2023-2024 / الثالثة
	2		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أن يتعرف الطالب على ابعاد بناء ونمو الشخصية وتمكينه من تحليل وتقييم الأداء.
	أن يتعرف الطالب على نظريات الشخصية من حيث اهميتها في دراسة الشخصية في المجال التربوي
	خدمة الطلبة للتعرف على مفهوم الشخصية وانماطها وانوعها والاطر العلمية لتفسيرها
	توظيف الحصيلة العلمية للمفاهيم العلمية حول الشخصية في الحياة المهنية التربوية والحياة اليومية
	كيفية تطبيق المفاهيم العلمية في تفسير السلوكيات الشخصية وسلوكيات الطلبة وتقومها
	التعرف على احدث النظريات في هذا العلم
	ان يعدد الطالب أنواع الشخصية والنظريات المفسرة للشخصية
	2/ ان يعدد الطالب ابعاد الشخصية
	3/ ان يعرّف الطالب مفهوم الشخصية
	4/ ان يعرف الطالب محددات الشخصية
	5 / ان يعرف بعض أنواع تقييم الشخصية
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد محللين نفسيين - اعداد باحثين نفسيين - اعداد مدّرسة علم نفس في المدارس الثانويوالاعدادية <p>في المحاكم ودور الدولة لرعاية كبار السن والايتم وذوي الاحتياجات الخاصة</p>

القيم	
القيمة العلمية: اهمية علم النفس في حياتنا اليومية	
القيمة الصحية: اهمية سلامة الشخصية وتوازنها	
القيمة العملية: كيفية التعامل مع الشخصيات المختلفة في المجتمع	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية مع الامثلة الواقعية والحالات السريرية	
-2 طلب الواجب البيتي	
-3 طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم في تفسير نظريات الشخصية وتوضيح نتائج التفاعل النفس اجتماعي	
-4 اسلوب المناقشة وطرح الحالات داخل القاعة الدراسية	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة ، واعداد التقارير العلمية	

11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

	155	

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الارشاد النفسي	الارشاد النفسي	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
ممتاز

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	156	

- كتاب نظريات الشخصية (هاشم العبيدي – داود عزيز حنا)
- نظريات الشخصية – حسين الداھري
-

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة

التعرف على فلسفات التي تناولت المناهج الدراسية والمقررات لدى طلبة الأقسام النفسية والتربوية

	158	

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
														2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	160	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم النفس الشخصية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد شذى عبد اللطيف الحمدون					
8. اهداف المقرر					
✎ التعرف على نشأة علم النفس الشخصية وتطوره ومجالاته					
✎ التعرف على منظومات ومحددات وانماط الشخصية.					
✎ معرفة النظريات التي فسرت الشخصية كلاً حسب منظومتها (النفسية البيولوجية والاجتماعية والثقافية)					
✎ تعريف اساليب قياس الشخصية وتقييمها					
✎ علاقة الصحة النفسية بتوازن الشخصية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية الواجب البيتي	الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات والافلام التعليمية			2 ساعة	

	2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة				
--	---	--	--	--	--

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
		السيكولوجي التراث في الشخصية مفهوم	2	1
		الشخصية ديناميات الشخصية، محددات	2	2
		الشخصية بناء أبعاد الشخصية، ونمو بناء أبعاد	2	3
		الاجتماعي البعد ، الثقافي البعد التكويني،	2	4
		الشخصية نظريات /الثالث الفصل	2	5
		شيلدون كرتشمير - -ابوقراط الجبلية= التكوينية	2	6
		جولد شتاين كميرت: العضوية	2	7
		البورت جوردين السمات	2	8
		البيئية الحتمية إلى تستند نظريات	2	9
		السلوكية النظريات	2	10
		التفاعلية الحتمية إلى تستند نظريات	2	11
		-النفسية النظريات	2	12

	162	

	الجديدة الفرويدية الاجتماعية	2	13
	آدلر	2	14
	فروم	2	15
	هورني	2	16
	سوليفان	2	17
	نظرية المجال -	2	18
	كيرت ليفين والجشطلت	2	19
	موراي الشخصية علم : الحاجات نظرية	2	20
	روجرز :الذات نظرية	2	21
	الشخصية تقويم	2	22
	الشخصية لتقويم النظرية الأسس	2	23
	الشخصية تقويم مناهج	2	24
	النفسي القياس	2	25
	التربوي القياس	2	26
	الشخصية قياس أدوات	2	27
	نفسية أدوات	2	28
	تربوية أدوات	2	29
	إكلينيكية أدوات	2	30
.9			

توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50
تصبح الدرجة الكلية = 100

10. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس الفسيولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم نفس الشخصية (د.هاشم العبيدي ود داود عزيز حنا) علم نفس الشخصية (د.حسن ربيع) موقع جمعية علم النفس الامريكية الجمعية الاسترالية لعلم النفس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.apa.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي
م العلمي



وزارة

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

الأكاديمي البرنامج وصف دليل الدراسي والمقرر

2024

	165	

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه: وصف البرنامج الأكاديمي
متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب: وصف المقرر
تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً
وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور
البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة
وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

: التوقيع

:العلمي د. محمد قاسم المعاون اسم

: التوقيع

القسم د.ساره إبراهيم رئيس اسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الانسانية الحية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التدريس والبحث وتقديم الخدمة للمجتمع وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

7. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
8. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
9. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.

10. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
11. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
12. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علم النفس المختلفة

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

18. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

20. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس الفسيولوجي	-----	2023-2024 / الثالثة
1	2			

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>(1) ان يميز بين الأجهزة العصبية الارادية والارادية</p> <p>(2) ان يدرك اهمية عمل الدماغ وسلامته</p> <p>(3) ان يميز الطالب بين الامراض ذات المنشأ العصبي والهرموني وتأثيرها على سلوك الانسان</p> <p>(4) ان يستطيع التفريق بين الدوافع الفطرية والمكتسبة وعلاقتها بالسلوك الإنساني وعملية التعلم</p>	
المهارات	
<p>1- ان يعدد الطالب أنواع الأجهزة العصبية</p> <p>2- ان يعدد الطالب أجزاء الدماغ</p> <p>3- ان يعزف كيفية عمل الدماغ</p> <p>4- ان يعرف الطالب الية عمل الدوافع وعلاقتها بالسلوك والتعلم</p> <p>5- ان يعرف الطالب الجهاز الهرموني والامراض الناشئة بسبب اضطراب الافراز</p> <p>6- ان يميز الطالب بين الوظائف الحيوية للانسان مثل النوم وعلاقتها وتأثيرها على عملية التعلم والسلوك السوي</p>	
القيم	
<p>ان يقيم الطالب الحالات اليومية التي تحدث معه نتيجة الأساس الفلسفي لها</p> <p>يرفع من مستوى الوعي في محيط اسرته حول أهمية الجهاز العصبي كأساس علمي في توازن الفرد</p> <p>ان يعظم اعمية سلامة الجهاز العصبي والدماغ للانسان</p>	

	172	

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية مع استخدام البوسترات والرسوم اليدوية على السبورة لأجهزة جسم الانسان العصبي والهرموني والدماغ وتعزيزها بالامثلة الواقعية .

2- طلب الواجب البيتي من خلال الاجابة على سؤال

3- طرح احدث الاخبار العلمية ونتائج البحوث العالمية وماتوصل اليه العلم

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة ، واعداد التقارير العلمية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الصحة النفسية	الارشاد النفسي	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول
ممتاز

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

28. خطة تطوير البرنامج
دراسة المناهج الحديثة للمقررات الدراسية المعتمدة في المراحل المختلفة

	174	

التعرف على فلسفات التي تناولت المناهج الدراسية والمقررات لدى طلبة الأقسام النفسية والتربوية

	176	

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
														2023-2024
													الفسولوجي	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	178	

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر: علم النفس الفسيولوجي					
12. رمز المقرر:					
13. الفصل / السنة: سنوي					
14. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024 /03/10					
15. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات اسبوعياً (80 ساعة خلال العام الدراسي)					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد أميرة عبد الكريم مران					
18. اهداف المقرر					
✎ التعرف على نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطوره ومجالاته					
✎ التعرف على طبيعة الأسس الفسلجية للسلوك.					
✎ معرفة علاقة الهرمونات بالسلوك وتأثيرها على الانسان					
✎ كيف يحدث التناسق والتكامل العصبي والهرموني في تنظيم العلاقة بين الفرد وبيئته					
✎ اهمية الجهاز العصبي ووظيفته					
✎ فهم الاسس الفسيولوجية للدوافع					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	✎
الامتحانات الأسبوعية والشهرية الواجب البيئي	الشرح بالمحاضرة باستخدام البوسترات			3 ساعة -	

<p>ان يقيم الطالب الحالات اليومية التي تحدث معه نتيجة الأساس الفلسفي لها</p> <p>يرفع من مستوى الوعي حول أهمية الجهاز العصبي كأساس علمي في توازن الفرد</p>	<p>والافلام التعليمية</p> <p>2- الاطلاع على نتائج الدراسات الحديثة</p>			
---	--	--	--	--

<p>الفيسيولوجي النفس علم نشأة</p>
<p>ومجالاته تطوره</p>
<p>الهرموني الجهاز</p>
<p>الهرمونات اضطراب عن الناشئة الامراض</p>
<p>بالسلوك الهرمونات علاقة</p>
<p>العقلية بالقدرات الهرمونات علاقة</p>
<p>ووظيفته العصبي الجهاز</p>
<p>اقسامه</p>
<p>الدماغ فصوص</p>
<p>العصبية الخلية فلسفة</p>
<p>الاعصاب انواع</p>
<p>العصبي الابعاز</p>
<p>الكيميائية النواقل</p>
<p>العصبي الجهاز امراض</p>
<p>الصرع</p>
<p>انواعه</p>
<p>علاجه</p>

	<p>180</p>	
--	------------	--

اسعافاته الأولية
علاقة الصرع بالتعلم
الأسس الفسيولوجية للدوافع
والجنس والعطش بالجوع الهايبوثلاموس علاقة
الانفعالات
علاقتها بالأمراض الجسمية
الجنين على اضرارها
فوائدها
النوم
أنواع النوم
النوم والتعلم
اضطرابات النوم
الحرمان من النوم

19. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 درجة (الامتحان الشهري 20 درجة) لشهرين متتاليين او خلال الفصل الدراسي الاول والثاني والنشاط (10 درجات) على ان تكون 4 امتحانات والامتحان النهائي من 50
تصبح الدرجة الكلية = 100

20. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الفسيولوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم النفس الفسيولوجي لدكتور عباس عوض الغدد الصم وهرموناتها الدكتور احمد مجدوب

<p>المرجع في علم النفس الفسيولوجي د.مصطفى حسين علم النفس الفسيولوجي د.احمد عكاشة</p> <p>مجلة صحتك</p>	
<p>www.who.net منظمة الصحة العالمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

	182	